Ein Projektbeispiel zur
Bildung für nachhaltige Entwicklung
im Bereich der Partizipation von Kindern

Die "mobile spielaktion e.V."

Seit 1988 in Trier

Außerschulische, kulturelle Kinder- und Jugendbildung

Jährlich ca. 70 dezentrale Spielaktionen in den Stadtteilen

Bildung mit Kopf, Herz und Hand

Freiwillig, offen, kostenlos, wohnortnah



Die "mobile spielaktion e.V."

Zudem museumspädagogische Aktionen zur Belebung von Baudenkmälern

In den Sommerferien "Historische Spielstadt"

An den Aktionen nehmen zwischen 20 und 200 Kinder zwischen 6 und 14 Jahren teil

Themen sind vielfältig: z.B. Drachenbau, Zirkus, Piraten, aber auch: **Politik**



Was ist Politik?

Nach dem vereinfachten Politikbegriff nach Sander bedeutet Politik:

- Regelung von gemeinsamen Angelegenheiten menschlicher Gesellschaften
- Der Mensch und seine Bedürfnisse stehen im Mittelpunkt
- Man muss demnach die Dinge, die die Gemeinschaft betreffen herausfinden, kommunizieren und nach Lösungen suchen

Politische Bildung

Politische Bildung bedeutet demnach:

- von den Bedürfnissen der Kinder ausgehen
- ihnen Wege aufzeigen, diese zu ermitteln
- Kindern Politik als ein Regelungsmechanismus in der Gesellschaft aufzeigen
- ihnen Einsicht in diese Regeln verschaffen
- ihnen Handlungsmöglichkeiten innerhalb des Systems aufzeigen

Mobiles Kinderbüro und Kinderforum Seit 1993

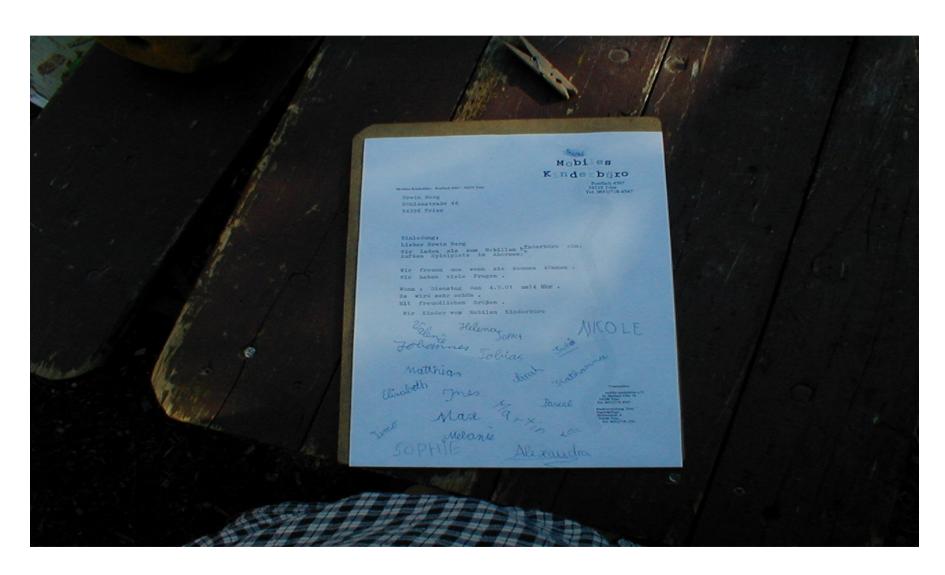
Mobiles Kinderbüro und Kinderforum

dreitägige Aktion im Stadtteil

- 1. Tag: Kinder erforschen ihren Stadtteil, dessen Besonderheiten und Nachteile. Sie tauschen sich über ihre Forscherergebnisse aus und einigen sich auf ein gemeinsames Thema, das sie genauer unter die Lupe nehmen.
- 2. Tag: Dieses Thema wird genauer erforscht und zuständige Ansprechpartner aus Politik oder Verwaltung ermittelt

Dazu werden Einladungen geschrieben und Plakate gemalt zum Kinderforum, das eine Woche später statt findet.

Mobiles Kinderbüro und Kinderforum



Mobiles Kinderbüro und Kinderforum

3. Tag: Das Kinderforum: Die Kinder bereiten ihr Gespräch vor und sprechen dann mit ihrem Gast über die Dinge, die sie im Stadtteil bewegen.

Bildungsziel: Die Kinder erfahren etwas über die Belange von Politik und Verwaltung und umgekehrt die Planer etwas über die Bedürfnisse der Kinder



Bisher ca. 60 mal im Trierer Stadtgebiet durchgeführt. Modellhaft auf Anfrage auch in anderen Gemeinden.

Mobiles Kinderbüro und Kinderforum Seit 1993 Spielplatzplanungsaktionen

Seit 1994

Spielplatzplanungsaktionen

Zweitägige Aktion vor Ort auf dem "Bauplatz"

- 1. Tag: Bestandsaufnahme der Spielmöglichkeiten und Bedürfnisse im Stadtteil
- 2. Tag: Planungsarbeit: auf der Grundlage der Recherchen modellieren die Kinder maßstabsgetreu ihren Lieblingsspielplatz, der dann mit dem Spielplatzplaner diskutiert wird. Am Ende entsteht ein umsetzbarer Spielplatzentwurf.



Spielplatzplanungsaktionen

Bildungsziel: Kindern Einsicht in Planungsarbeit und ihre Mitbestimmungsmöglich-keiten aufzeigen, aber auch deren begrenzende Faktoren (Geld, Platz).

Bisher wurden 14 Spielplätze von Kindern geplant. Bei sieben Plätzen waren die Kinder auch am Bau beteiligt. Ein von Kindern geplanter Spielplatz (1996) wurde nicht realisiert.



Mobiles Kinderbüro und Kinderforum Seit 1993 Spielplatzplanungsaktionen

Seit 1994

Aktion Kinderstadtplan

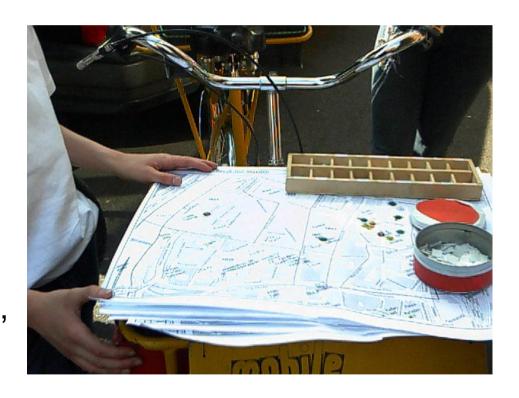
Seit 1995

Aktion Kinderstadtplan

An 4 bis 6 Tagen mobil mit Fahrrädern im Stadtteil unterwegs

Kinder kleben auf einem leeren Stadtteilplan die für sie wichtigen Orte ein (Kletterbäume, Treffpunkte, Gefahrenstellen, Spielplätze).

Aus diesen Aussagen werden Kinderstadtpläne erstellt, die einen Teil der Spielraumanalysen bilden, die im Rahmen der Jugendhilfeplanung erstellt werden.



Aktion Kinderstadtplan

Mit diesem Instrument fließt Kindersicht in kommunale Entscheidungsfindung ein.

Bildungsziel: Kinder lernen Pläne als Instrument der Planung kennen und bearbeiten

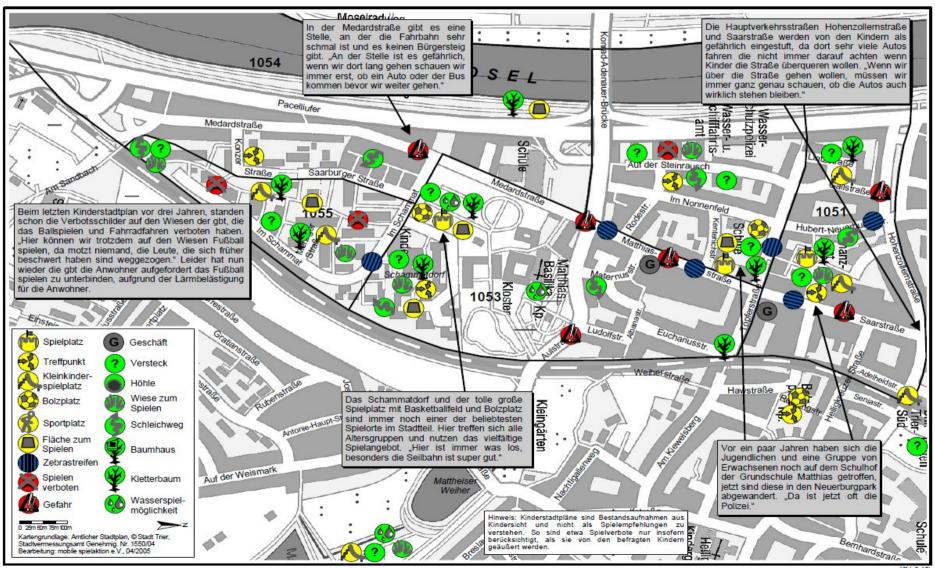
Seit 1997 flächendeckend für alle Trierer Stadtteile.

Pro Jahr werden sieben bis acht Kinderstadtpläne erstellt.

Die Spielraumanalysen werden ständig fortgeschrieben und befinden sich zurzeit im 4. Umlauf.

Aktion Kinderstadtplan

Kinderstadtplan Trier Bezirk 105: Matthias



Mobiles Kinderbüro und Kinderforum Seit 1993 Spielplatzplanungsaktionen

Seit 1994

triki-büro Informationsbüro für Trierer Kinder Seit 1995 Aktion Kinderstadtplan

Seit 1995

triki-büro – Informationsbüro für Trierer Kinder



Informationsschaltstelle für Kinderbelange

Als dauerhafte, zentrale Anlaufstelle für Kinder, Eltern, Institutionen, Politik und Verwaltung

Kinder können sich mit Anliegen jeder Art ans triki wenden und bekommen Wege aufgezeigt, sie zu lösen (durch Vermittlung an zuständige Experten)



triki-büro – Informationsbüro für Trierer Kinder

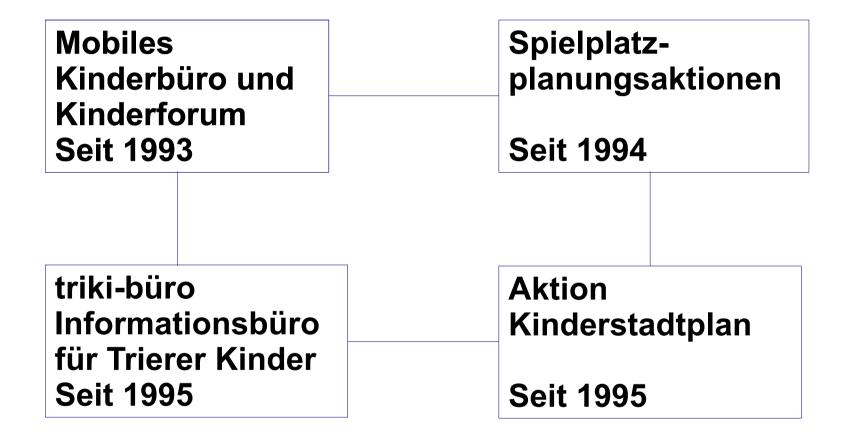


Zusätzliche Projekte wie Rathausführungen und Bürgermeistersprechstunden

Bildungsziel: Kindern aufzeigen, welche Wege sie gehen können, um ihre Interessen zu vertreten. Die mobilen Projekte werden hiermit vernetzt.

Ca. 150 Öffnungstage im Jahr, 1500 Kundenkontakte jährlich (plus über 1000 Homepage-besucher monatlich)





Schwerpunkt: Austausch

Schwerpunkt: Beteiligung an Planungen



Schwerpunkt: Informieren

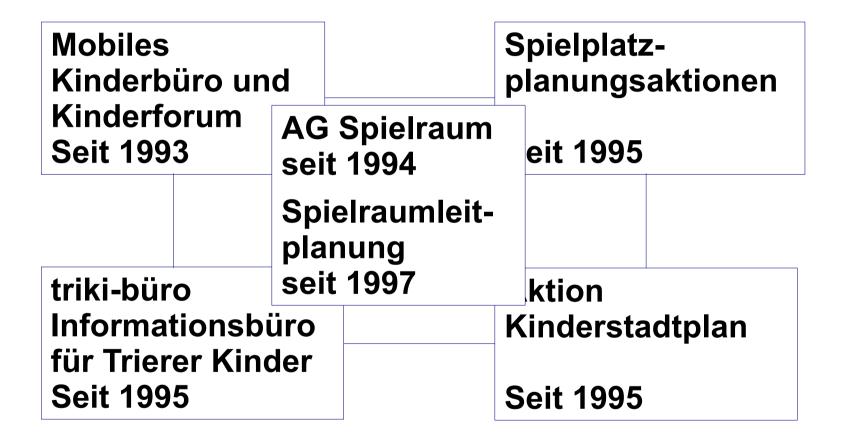
Schwerpunkt: Kindersicht sichtbar machen



Die vier Aktionsformen des Netzwerks der Partizipation ergänzen sich gegenseitig

Sie wurden jeweils für bestimmte partizipative Fragestellungen optimiert und können somit gezielt eingesetzt werden, um verschiedene Schwerpunkte abzuarbeiten

Durch die Informationsschaltstelle "triki-büro" können Angebot und Nachfrage zusammen gebracht werden, Bedürfnisse ermittelt und deren Lösung auf den Weg gebracht werden. Sowohl Eltern, Kinder und Jugendliche, als auch Institutionen oder Mitarbeiter des Rathauses werden über das triki-büro mit Informationen versorgt, die bei den dezentralen Aktionen gewonnen wurden.



AG Spielraum

Arbeitsgemeinschaft der Jugendhilfeplanung der Stadt Trier zur Spielraumplanung und Wohnumfeldgestaltung

Ämter- und dezernatsübergreifend

Grundlage der Arbeit sind die Spielraumpläne der Trierer Stadtteile, bestehend aus

- Bewertung der Spielraumsituation anhand standardisierter Kriterien und
- 2. den Kinderstadtplänen

Ziel: Spielraumleitplanung in Trier, konzeptgeleitet, kontinuierlich, partizipativ

Nachhaltige Bildung

Ich höre – und ich vergesse
Ich sehe – und ich merke es mir
Ich tue – und ich verstehe
Chinesisches Sprichwort

Zusammenkommen ist
der Anfang
Zusammenhalten ist Fortschritt
Zusammenarbeiten ist Erfolg.
Henry Ford

