

Forum 6

Budget für Ausbildung § 61a SGB IX

Budget für Ausbildung – Voraussetzungen

§ 61a SGB IX:

Menschen mit Behinderung

Anspruch auf Leistungen im Eingangsverfahren,
Berufsbildungsbereich (oder Arbeitsbereich) einer WfbM
oder eines anderen Leistungsanbieters

Sozialversicherungspflichtiges Ausbildungsverhältnis
nach BBiG oder HWO

Abschluss Ausbildungsvertrag mit privaten oder
öffentlichen Arbeitgebern

Budget für Ausbildung – Was ist das?

Es umfasst (nähere Informationen in der Fachlichen Weisung der BA):

die Erstattung der Ausbildungsvergütung (inkl. AG-Anteil zur Sozialversicherung)

die Übernahme der erforderlichen Aufwendungen für Anleitung und Begleitung (Vorbild: begleitete betriebliche Ausbildung)

Die Übernahme der Kosten für die Durchführung des schulischen Teils der Ausbildung in einer Reha-Einrichtung (in der Regel Sonderberufsschule im BBW)

Einführung mit dem „Angehörigentlastungsgesetz“ zum 01.01.2020

Ziele der Vorschrift

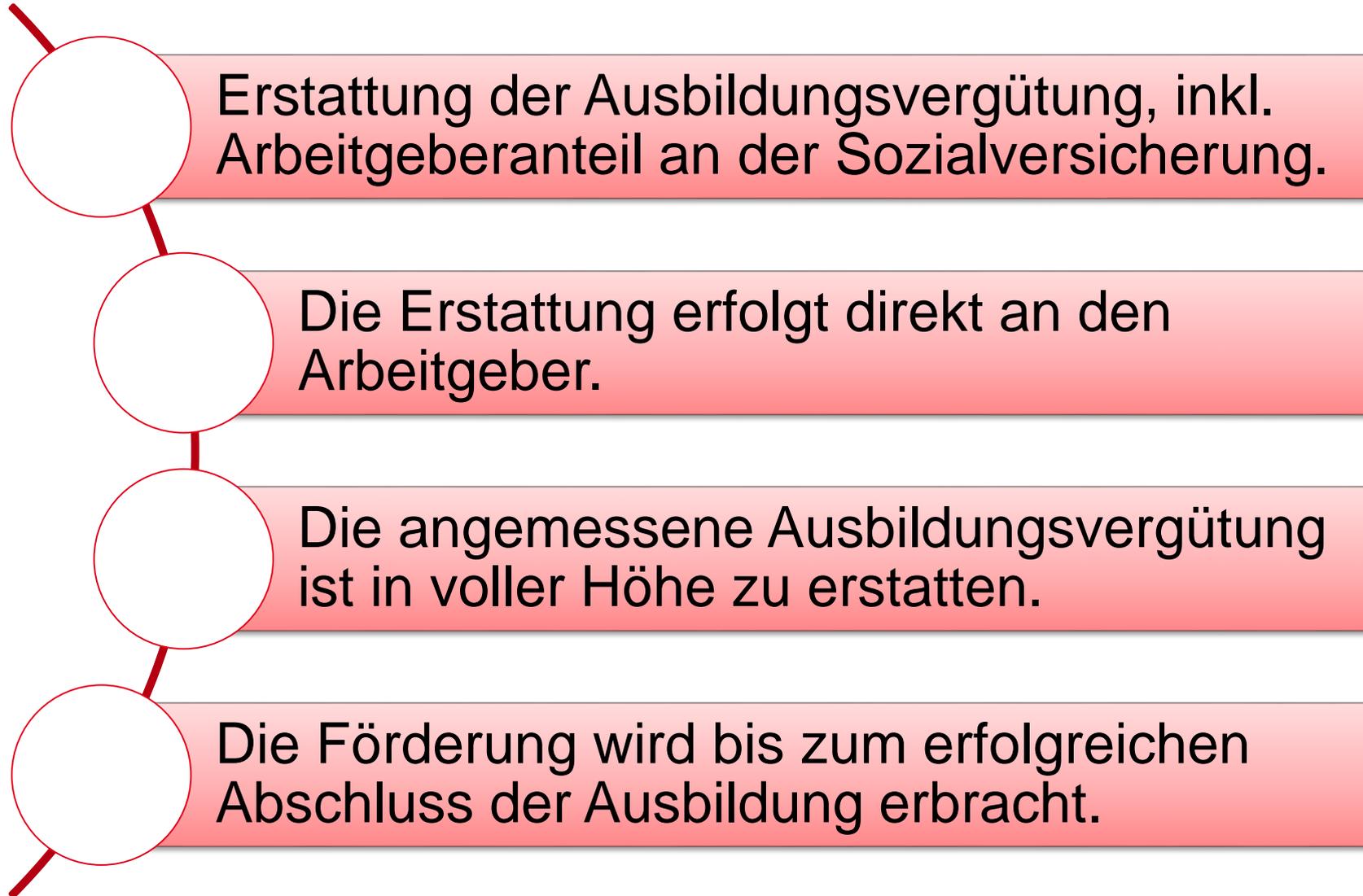
Alternativen schaffen

- WfbM
- Andere Leistungsanbieter
- Budget für Ausbildung
- Budget für Arbeit (als Vorbild für das Budget für Ausbildung)

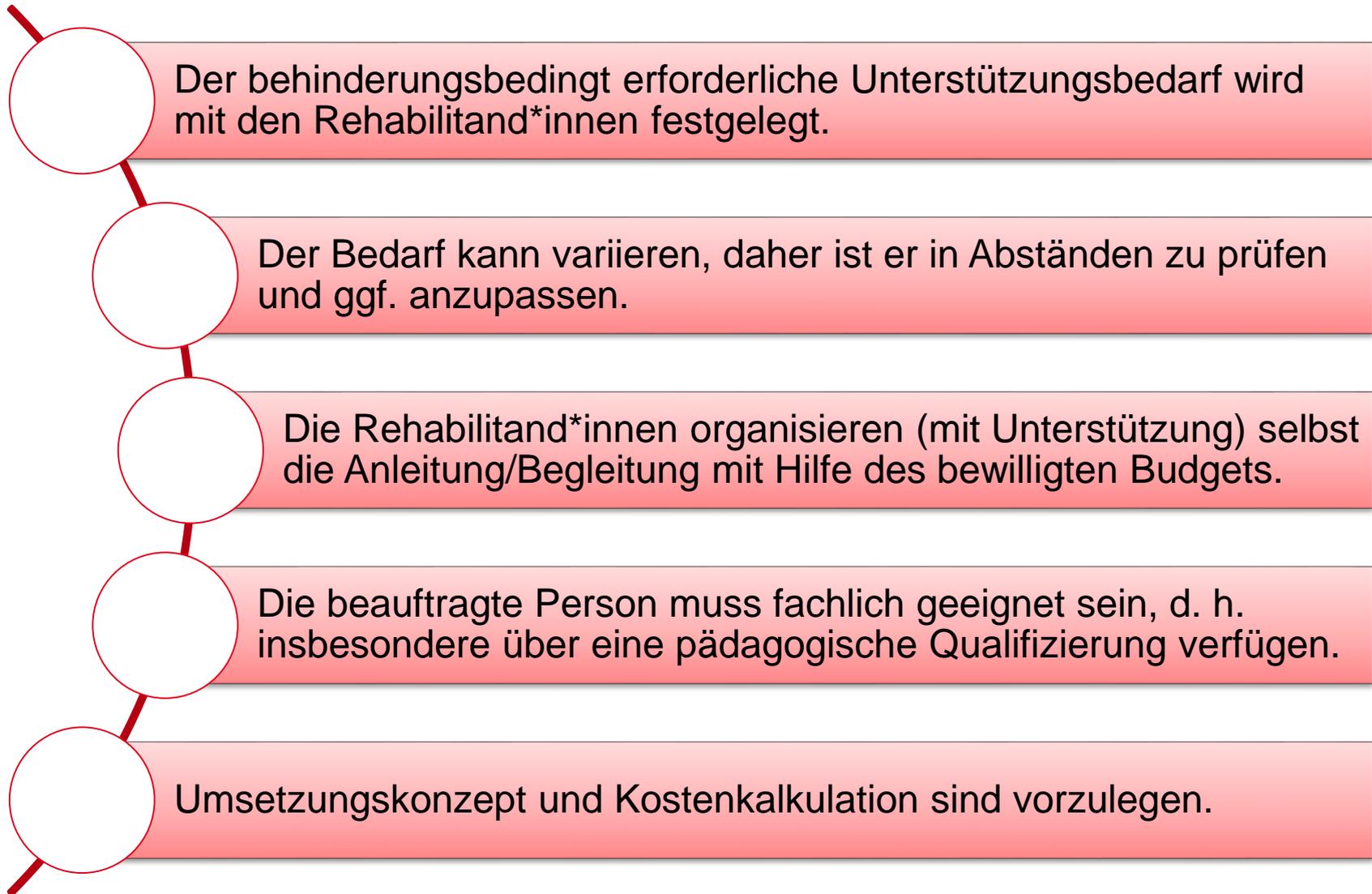
Ausbildung ermöglichen

- auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt
- regulär nach dem BBiG/der HWO
- bei einem Leistungsvermögen von weniger als 3 Std. unter den üblichen Bedingungen des Arbeitsmarktes

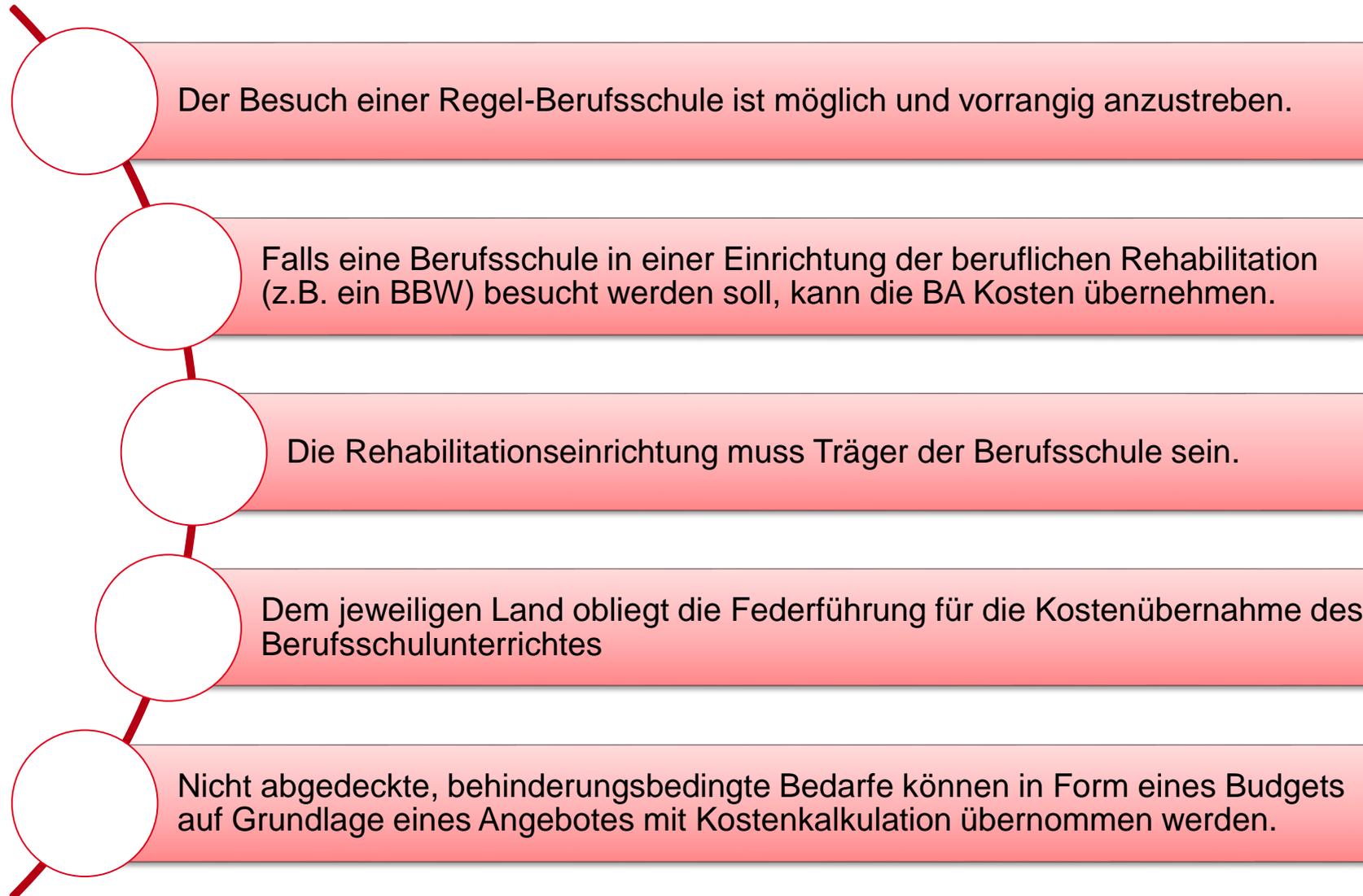
Leistungsbausteine – Zuschuss zur Ausbildungsvergütung



Leistungsbausteine – Anleitung und Begleitung am Ausbildungsplatz und in der Berufsschule



Leistungsbausteine – Kosten für die Durchführung des schulischen Teils der Ausbildung in einer Reha-Einrichtung



Seit Start der gesetzlichen Regelung wurden in Rheinland-Pfalz für den Kostenträger Bundesagentur für Arbeit 12 Förderungen bewilligt

- 9 Private Arbeitgeber, 3 soziale Einrichtungen (WfbM, Inklusionsfirmen, Kliniken, IFD...)
- 5 Arbeitgeber bezahlten die Mindestausbildungsvergütung, 7 Tariflohn
- 4 Fachpraktikerausbildungen, 8 Vollausbildungen
 - Verkäufer(in), Fachlagerist(in), Gärtner(in), Bäcker(in), Rechtsanwaltsfachangestellte(r), Fachpraktiker(in) Büro, Winzer(in), Fachverkäufer(in) Nahrungsmittelhandwerk
- 6 Frauen und 6 Männer
- Bistlang 1 erfolgreich abgeschlossene Ausbildung, 4 Abbrüche wegen Überforderung

Agentur für Arbeit Trier – Förderungen über das Budget für Ausbildung

- Aktuell 4 laufende BuAb, 1 abgeschlossenes
- 2x Verkäufer, 1x Fachlagerist, 1x Winzerin, 1x Fachverkäuferin Nahrungsmittelhandwerk (Bäckerei) -> Vollausbildungen
- 1 Fall via ÜSB an FÖS, andere inklusiv beschult
- Alle besuchen reguläre Berufsschule (geographische Lage Ausbildungsbetrieb)
- TZ/VZ TZ: II VZ III

Agentur für Arbeit Trier – Förderungen über das Budget für Ausbildung

Fallbeispiel 1

- 18-jährige Frau, inklusiv beschult, HSA
- Ausbildung zur Winzerin, Beginn 2022
- Ausbildungsbetrieb: Familienbetrieb
- Sachstand Ende 2023: Kundin mit Ausbildungsbetrieb, Schule und Träger sehr zufrieden
- Sehr zuverlässig, sehr motiviert (v.a. im Betrieb)
- Schule fällt ihr schwer, enge Lernbegleitung benötigt

Agentur für Arbeit Trier – Förderungen über das Budget für Ausbildung

Fallbeispiel 2

- 21-jährige Frau, Beschult an GE-FÖS mit Abschluss
- Ausbildung zur Fachverkäuferin Lebensmittelhandwerk (Bäckerei), Beginn 2022
- Ausbildungsbetrieb: regionale Bäckereikette
- Sachstand Ende 2023: Kundin mit Ausbildungsbetrieb, Schule und Träger sehr zufrieden
- Sehr zuverlässig, sehr motiviert (v.a. im Betrieb)
- Schule fällt ihr schwer, enge Lernbegleitung benötigt

Agentur für Arbeit Trier – Förderungen über das Budget für Ausbildung

Erfahrungen aus der Praxis

Begünstigende Faktoren für einen erfolgreichen Verlauf des BuAb:

- Frühzeitige Potenzialerkennung
- Praxiserfahrung in geeignetem Betrieb
- Frühzeitige Einbindung aller relevanten Beteiligten
- Begutachtungen über Fachdienste der BA
- Alltagspraktische Kompetenzen
- Geeignete Ausbildungsrahmenbedingungen (TZ, Nachteilsausgleich)
- Unterstützung im sozialen Umfeld
- Kontinuierliche Bedarfsüberprüfung

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit – wir freuen
uns auf eine angeregte Diskussion!**