



# Förderung der Medienkompetenz von Kindern in Kita

Kinderrechtefachtagung RLP  
am 7. April 2022

# Jutta Mulet Borrero

Frankfurt am Main



**Diplom-Sozialpädagogin**

**Fachberatung und Fachaufsicht  
Kindertagesstätten**

**Ehemalige Projektleitung  
DigiKids**

[jutta.mulet-borrero@t-online.de](mailto:jutta.mulet-borrero@t-online.de)

Hi!



# Ag en da

**01**

**Fördern durch  
Medien in Kita**

**02**

**Kindliche  
Kompetenzen  
und Ziele**

**03**

**Umgang mit  
Medien /  
Zeitregulation**

**04**

**Praktische  
Umsetzung in  
Kita**

**01**



**Förderung durch  
Medien in Kita**

# **Kita Digital - eine Frage der Haltung**



**Analoger  
Schutzraum**

**Digitale Bildung  
auch von  
Anfang an**



# Medienbildung und -erziehung

zielt darauf ab,

Risiken entgegenzuwirken, Orientierungskompetenz zu stärken,  
positive Potentiale nutzbar zu machen sowie der

Ungleichverteilung medienbezogener **Chancen** und  
Risiken entgegenzuwirken.



# Kinder

gehen nicht mehr  
online...

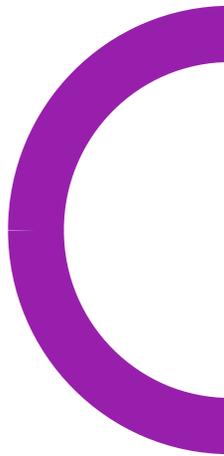


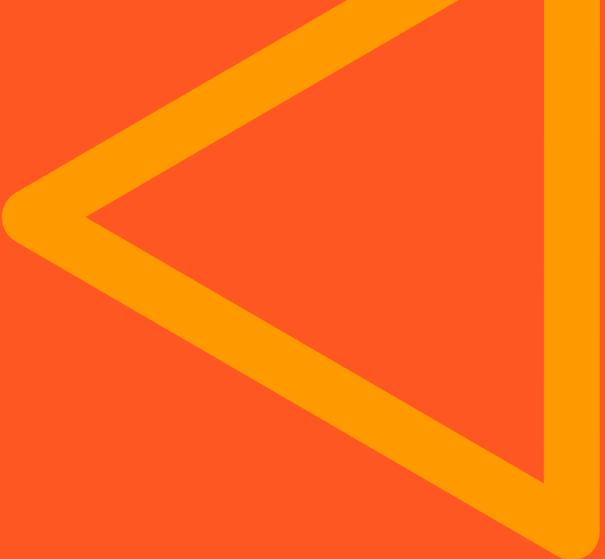
... sie sind es

**bereits!**



**Frühzeitig  
gut begleitet**  
erwerben  
Kinder digitale  
Kompetenzen.





# digitaler Bildungsort Kita

5 Gründe!



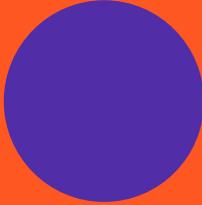
**Gesetzlicher  
Bildungs-  
und  
Förderauftrag**



**Geschützer  
und  
vielfältig  
kreativer  
Raum**



**Pädagogisch  
professionelle  
Begleitung  
der Kinder  
und Familien**



**Ort sozialen  
Lernens**



**Gleiche  
Chancen  
für alle  
Kinder**

02



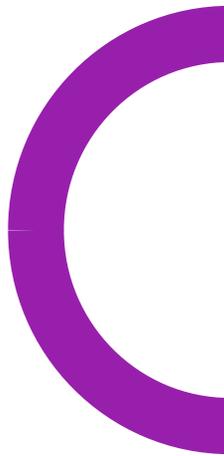
# Kindliche Kompetenzen und Ziele



Das **Kind** ist Subjekt  
seiner eigenen  
Bildungsprozesse,  
Ko-Konstrukteur seiner  
Umwelt und  
kompetenter Lerner.

#### Das Bild vom Kind

Pädagogische Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder  
Nationaler Kriterienkatalog



# digitale Kompetenzen im Kita-Alter

## Medienresilienz

Balance zwischen Analog  
und Digital

01

## Selbstbestimmung und Respekt

Handlungskompetenz für  
Kinderrechte am eigenen Bild

02

## Technikkompetenz

Fotografieren, Video  
aufnehmen, Löschfunktionen  
anwenden können

03

# Ziele



Soziale, emotionalen und  
selbsregulatorischen  
Kompetenzen fördern

Wege zur digitalen Balance  
aufzeigen / Prävention

Digitalkompetenzen erweitern

Eigene Handlungsfähigkeit  
stärken

**03**



# **Umgang mit Medien Zeitregulation**

**divers diskutiert**



**Wissenschaftliche  
Empfehlungen zur  
Zeitregulation?!**

**altersgemäß**



# Empfehlungen bei kindgerechten **Inhalten**, klaren **Regeln** und **Grenzen**...



**U2**



**in der Regel keine Nutzung**  
Maximal 20-30  
Min/täglich



**ab 2 Jahren**



**unter klaren Grenzen** Nutzung  
unproblematisch



**3 bis 6 Jahre**



möglicher Rahmen:  
**1 Stunde**  
Flexibel

**04**



**Praktische  
Umsetzung in Kita**

# Digitale Projekte in Kita



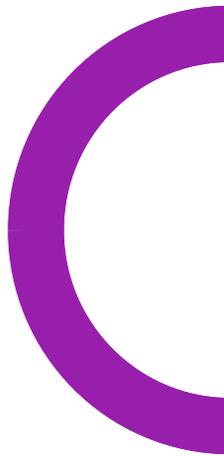
Immer vom Kind her gedacht

Aktiv statt rezeptiv

Analog und digital: ergänzend  
oder verbindend

Kreativ offen und flexibel  
einsetzbar

**Kinder** lernen  
mit **Tablets** und  
**Apps** spielerisch  
**neue Welten**  
entdecken und sich  
**souverän** darin zu  
bewegen.





## Pädagogische Potentiale

- Zeitgemäße Angebote
- Bedarfsorientiert
- Professionelle Beileitung
- Familien unterstützend
- Kreativitätserweiterung
- Digitale Chancengleichheit

**Digitale  
Projekte**  
in Kita



**Herzlichen Dank!**

Noch Fragen?



# Ihre Aufgabe



**Bitte entwerfen Sie innerhalb von maximal 30 Minuten ein digitales Kita-Projekt, in dem Kreativität, Medienresilienz und soziale Kompetenzen der Kinder gefördert werden.**

**Notieren Sie Ihre Ergebnisse anschließend und bestimmen Sie eine Person, die Ihre Ergebnisse der Gesamtgruppe präsentiert.**

Gruppenarbeit

