



Familie, Kinderrechte und digitale Medien

Ein ressourcenorientierter Blick auf Familie in der Digitalität

Prof. Dr. Katrin Schlör

© Kzenon - Fotolia.com

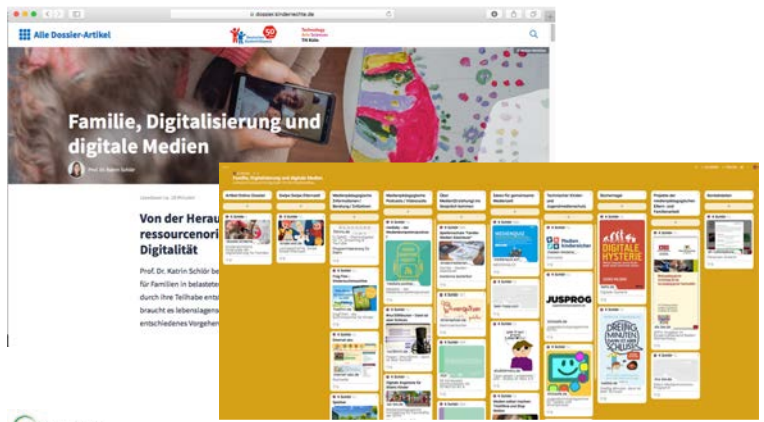
Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale KinderrechtFachtagung am 7. April 2022

Prof. Dr. Katrin Schlör

- Dr. phil; Dipl.-Wirt.-Ing. (Fachrichtung Medienwirtschaft); Mediengestalterin
- Professorin für kulturelle Bildung in der Sozialen Arbeit an der Evangelischen Hochschule Ludwigsburg am Campus Reutlingen
- Referentin und Autorin für Medienbildung (LMZ, AJS, Ipb, etc.)
- Gründungsmitglied der Medienakademie Baden-Württemberg
- Zuvor: akadem. Mitarbeiterin im Projekt „Digitales Lernen Grundschule“
- Promotion zum Thema „Medienkulturen in Familien in belasteten Lebenslagen“
- Schwerpunkte: Mediensozialisation in der Familie, Visuelle Kommunikation, aktive Medienarbeit, Social Media, etc.



Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale KinderrechtFachtagung am 7. April 2022




Alle Dossier-Artikel

Familie, Digitalisierung und digitale Medien

Von der Herausforderung der Digitalität

Prof. Dr. Katrin Schlör bei der Herausforderung der Digitalität für Familien in belasteten Lebenslagen durch ihre Teilhabe braucht es lebenslagenentsprechendes Vorgehen

Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale KinderrechtFachtagung am 7. April 2022



AnswerGarden

Familie/Digitalisierung/Medien – Welche Assoziationen haben Sie?

Type your answer here...

Submit

45 characters remaining

Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale KinderrechtFachtagung am 7. April 2022



1 Einfluss der Digitalisierung
auf Gesellschaft, Familien und Erziehung

 Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale Kinderrechtetfachtagung am 7. April 2022

Herausforderungen für Familien


Abhängigkeit von
Betreuungs- und
Bildungsinfrastruktur

Bildquelle: Renate Aif. „MÜTTER“: Lappan Verlag 2015
<https://www.facebook.com/432212356830432/photos/a.432212356830432/113208432212356830432/1254177434033916/?type=3&theater>


Entgrenzung von Familie

- Entgrenzte Arbeits- und Bildungszeiten & Freizeitgestaltungen
- Alltagsfragmentierungen & Zeitstress
- Multilokalität (u.a. bedingt durch (Re-)Migration, Trennung)

Vgl. Jurczyk et al., 2009: p. 37

 Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale Kinderrechtetfachtagung am 7. April 2022

Herausforderungen für Familien



Abhängigkeit von
digitaler Infrastruktur
& Medienkompetenz

Bildquelle: Fernandez
<http://gegen-den-stich.com/589.html>

Mediatisierung von Familie

- Zeitliche, räumliche und soziale Zunahme medienvermittelter Kommunikation & wachsende Bedeutung von Medien
- Technologischer Fortschritt: Konvergenz, Multifunktionalität, Kommerzialisierung, Individualisierung, Vernetzung und Mobilität
- Zunehmende Visualisierung von Familie in Form von audiovisuellen (Selbst-)Darstellungen, u.a. in virtuellen Räumen

Vgl. Wagner & Gebel, 2015: p.11; Hepp, 2014


 Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale Kinderrechtetfachtagung am 7. April 2022

Lebensbewältigung nach Böhnisch und Schröer

„das Streben nach subjektiver Handlungsfähigkeit“ in jenen Lebenskonstellationen, die „von den Subjekten dann als kritisch erlebt werden, wenn die bislang verfügbaren personalen und sozialen Ressourcen für die Bewältigung nicht mehr ausreichen“.

- Chance, die Situation erfolgreich zu bewältigen und Handlungsfähigkeit wiederzuerlangen
- Bildungspotenzial! Um Handlungsfähigkeit zu bewahren oder zu erlangen, müssen Betroffene gegebenenfalls neue Strategien entwickeln, um ihr Bewältigungsspektrum zu erweitern.

Quelle: Böhnisch, Lothar; Schröer, Wolfgang (2001): Pädagogik und Arbeitsgesellschaft. Historische Grundlagen und theoretische Ansätze für eine sozialpolitisch reflexive Pädagogik. Weinheim; München: Juventa, S. 221f)

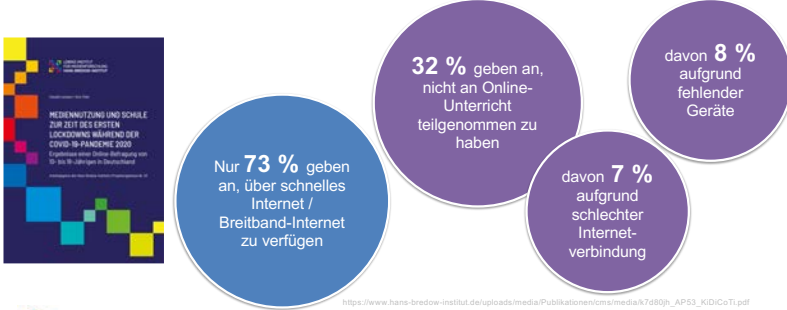
 Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale Kinderrechtetfachtagung am 7. April 2022



2. Digitale Ungleichheit
Benachteiligung von Kindern

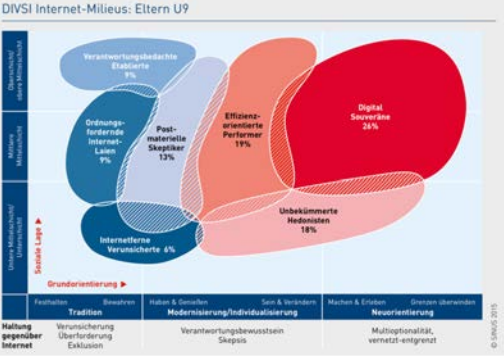
eh Europäische Hochschule für Ethik und Humanwissenschaften | Zentrum Netzwerke
 Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale KinderrechtFachtagung am 7. April 2022

Beispiel 1:
Technische Ausstattung: Benachteiligung im Home Schooling



eh Europäische Hochschule für Ethik und Humanwissenschaften | Zentrum Netzwerke
 Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale KinderrechtFachtagung am 7. April 2022

Beispiel 2:
Übertragung von Bildungsbenachteiligung: Medien(erziehungs)kompetenz

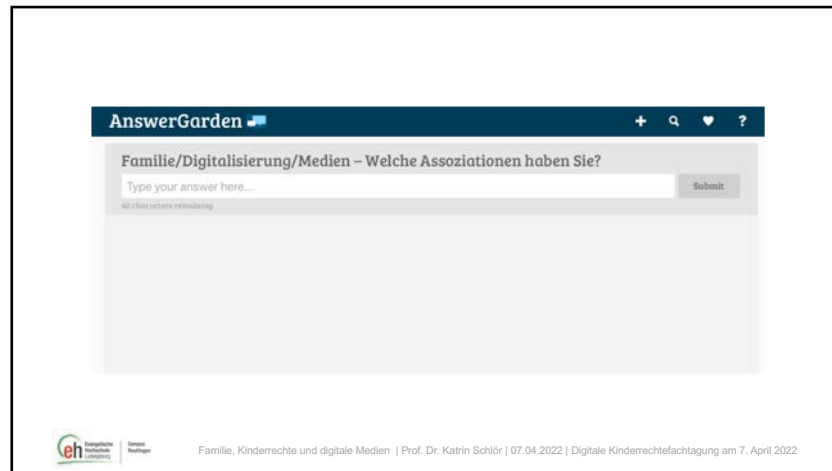


eh Europäische Hochschule für Ethik und Humanwissenschaften | Zentrum Netzwerke
 Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale KinderrechtFachtagung am 7. April 2022

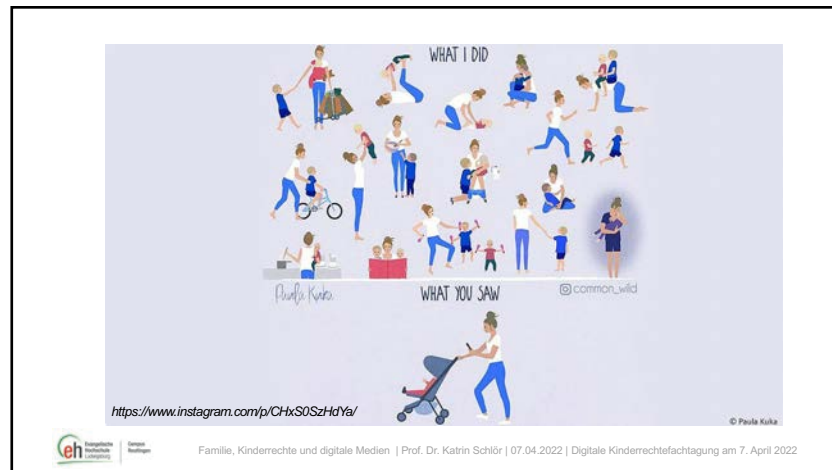


3. Unterstützung statt (Be-)Wertung
Bildungsungleichheit nicht reproduzieren

eh Europäische Hochschule für Ethik und Humanwissenschaften | Zentrum Netzwerke
 Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale KinderrechtFachtagung am 7. April 2022



This slide features three overlapping ovals containing survey questions. The top-left oval is purple and contains the text: 'Mit welcher Haltung wird in Ihren Angeboten „anderen“ medienkulturellen Präferenzen begegnet?'. The top-right oval is red and contains: 'Wie normativ und an wirtschaftlichen Interessen orientiert ist das angewandte Medienkompetenzverständnis Ihrer Beratungs- oder Bildungsangebote?'. The bottom-center oval is green and contains: 'Wie viel Eigenverantwortung wird von den Familien erwartet?'. At the bottom left, there is a small reference: '(vgl. Brückling 2020, S. 33 ff.)'. At the bottom right, there is a small logo for 'eh' and the text 'Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale Kinderrechtetfachtagung am 7. April 2022'.



This slide is titled 'UN-Kinderrechtskonvention – 25. General Comment'. It contains a bulleted list of rights: 'In den **Förderrechten** ist das Recht auf Bildung (Art. 28, UN-KRK), Spiel und Freizeit (Art. 31, UN-KRK) sowie Versammlung und Vereinigung (Art. 15, UN-KRK) verankert.', 'Die **Schutzrechte** (Art. 16, Art. 19 und Art. 23 UN-KRK) beinhalten unter anderem das Recht auf Privatsphäre.', and 'Die **Beteiligungsrechte** schließen unter anderem das Recht von Kindern auf einen sicheren Zugang zur digitalen Welt (Art. 17, UN-KRK) und das Recht auf Meinungs- und Informationsfreiheit (Art. 13, UN-KRK) ein.' Below the list is a purple banner that says 'Breakout Session'. To the right of the banner is a purple box containing the text: 'Übertragen Sie die Rechte auf „Familien in der Digitalität“. Welche Fallbeispiele aus dem Familienalltag fallen Ihnen ein? Wie lassen sich diese Kinderrechte stärken?'. At the bottom left, there is a small logo for 'eh' and the text 'Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale Kinderrechtetfachtagung am 7. April 2022'.



4. Chancen der Digitalisierung für Teilhabe und Lebensbewältigung

Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale Kinderrechtetfachtagung am 7. April 2022

1. Teilhabe von Kindern und Familien in außerfamilialen Systemen

Teilhabe in Medien...

...beinhaltet die Repräsentation von Familien in den Medien und die sich daraus ergebende Sichtbarkeit von Vielfalt familiärer Lebensformen und Bewältigungspraktiken.

(vgl. Bosse/Haage/Kamin 2018, S. 2) <https://www.jugendfotopreis.de/foto.html?id=1701>

Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale Kinderrechtetfachtagung am 7. April 2022

1. Teilhabe von Kindern und Familien in außerfamilialen Systemen

Um Teilhabe an Medien...

...für alle zu gewährleisten, muss die Accessibility und die technische Barrierefreiheit weiter vorangebracht und die selbstbestimmte Mediennutzung gestärkt werden.

(vgl. Bosse/Haage/Kamin 2018, S. 2) <https://tonies.com/de-de/tonieboxen>; <https://www.schau-hin.info/service/materialien/>

Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale Kinderrechtetfachtagung am 7. April 2022

1. Teilhabe von Kindern und Familien in außerfamilialen Systemen

Teilhabe durch Medien...

...fokussiert auf Partizipationsmöglichkeiten, die sich durch Digitalisierung eröffnen.

(vgl. Bosse/Haage/Kamin 2018, S. 2) www.openpetition.de; <https://www.thebestsocial.media/de/weil-ueber-der-belastungsgrenze-corona-eltern-setzen-klare-statements/>

Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale Kinderrechtetfachtagung am 7. April 2022

2. Teilhabe heißt auch Teilgabe: Kinder können Medienkultur mitgestalten

<https://www.youtube.com/watch?v=5eXNluAo6Uk&t=1s>

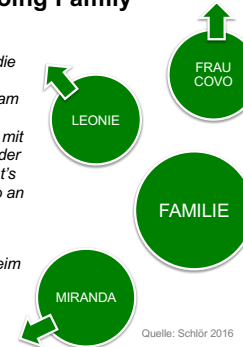


Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale Kinderrechtetfachtagung am 7. April 2022

Gemeinsam „Familie herstellen“: Doing Family

Frau Covo: [...] des geht net, die eine hat DA aus, die andere hat DA aus, die hat da DES, die hat da DES (-) ICH muss scho wieder ans nächste denken (-) oder hab dann, dann ham die manchmal so spät schule aus, dass i sag, mensch i kann gar nimmer so lang warta jetzt mit essa, i muss gschwind was essa und hab wieder koin hunger bis die zwoi kommat, danach geht's dann glei wieder weiter (-) s familien leben so an sich (-) [wo gibts denn des heut no?]

Miranda: [is VOLL im eimer] [...] bei uns is eigentlich nur noch so dass (-) MEISTENS beim ESSEN (-) die familie (-) gar nich am tisch zusammen sitzt.



Quelle: Schlör 2016

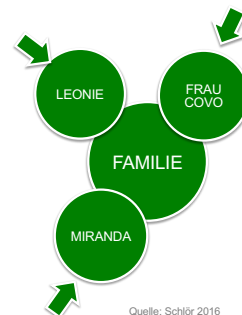


Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale Kinderrechtetfachtagung am 7. April 2022

Doing Family mit Medien

Frau Covo: [des isch dann] (-) i find des isch ganz arg nett und des sind so UNSERE momente oifach

Miranda: ja, also des is dann schon irgendwo au (-) so (-) UNSERS, des was WIR machen, des was (-) UNS gehört und da is schon irgendwie glaub ich so n stückchen weit des vom tisch auch (-) halt nur auf den sofa bezogen, dass halt alle zusammen (-) liegen (-) also da liegen dann immer (-) Leonie [Leonie: ich lieg HIER] und mama und ich lieg (-) immer DA



Quelle: Schlör 2016



Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale Kinderrechtetfachtagung am 7. April 2022

5. Handlungsimpulse
für die familienpädagogische Praxis



Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale Kinderrechtetfachtagung am 7. April 2022

Wie können Familien im Umgang mit dem digitalen Umfeld unterstützt werden?

1. Auf die individuellen Lebenssituationen der Familien eingehen
2. Pluralisierung anerkennen und gesamtes Familiensystem (Großeltern, Eltern, Kinder oder Freund*innen) ansprechen
3. Die Teilhabe und Teilgabe von Kindern unterstützen
4. Ausreichende Ressourcen zur Unterstützung bereitstellen
5. Bildungsbenachteiligung bekämpfen
6. Qualifizierung von Fachkräften für die Begleitung von Familien

Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale KinderrechtFachtagung am 7. April 2022

6. Praxis-Tipps ...für heute morgen und die Zukunft

Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale KinderrechtFachtagung am 7. April 2022

Familie, Digitalisierung und digitale Medien

Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale KinderrechtFachtagung am 7. April 2022

Eltern unterschiedlich erreichen

#nur30min S01E09 Kinderfotos im Netz – wir reden mit Kindern statt über Kinder

Folge 44: Podcasts mit Kindern & Jugendlichen machen

https://nur30min.de/blog/ https://medially.podigee.io/page/3

Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale KinderrechtFachtagung am 7. April 2022

(Spielerisch) ins Gespräch kommen



Was hättet ihr euch anders gewünscht?

Welche Regeln gab es in eurer Kindheit? Für wen galten sie? Und welche Rolle haben eure Eltern dabei gespielt?

Kann ich das Bild online teilen?

OK! Ich habe das Bild online geteilt.

STOP! Ich habe das Bild nicht online geteilt.

https://www.familieundmedien-nrw.de/fileadmin/haeschlocks/download/02_Kartensets_Vorbilder_A5_20180720_RZ_A.pdf

https://www.jugendundmedien.ch/fileadmin/PDFs/Bilder_im_Netz/JuM_Flyer_Bildrecht_Eltern_A5_DE_UA.pdf

Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale Kinderrechtetfachtagung am 7. April 2022

Gemeinsame Regeln festlegen





<https://www.mediennutzungsvertrag.de>; <https://handy-bett.de/Das-Handybett/Infos-zum-Produkt>



Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale Kinderrechtetfachtagung am 7. April 2022

Gemeinsam kreativ sein

Was kann ich mit der Foto-App machen?





Fotos zum anfassen

Memory-Spiel

Foto-Doku


Videos

Slow-Motion-Filme

Bilderbuch gestalten

Zeitraffer

Foto-Puzzle



Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale Kinderrechtetfachtagung am 7. April 2022

Good-Practice-Beispiele

- Zweitägiges Basisseminar Medienerziehung in der Familie
- Eintägige Update-Seminare Smartphone, Cybermobbing, Informationskompetenz
- 3,5 stündige Medienpädagogische Workshops mit Familien und sozialpädagogischen Fachkräften TV, digitale Spiele und Smartphone
- Arbeitshilfe Medienpädagogische Arbeit mit Familien
- Familien-Medien-Planer
- Bildkarten








<https://www.ajs-bw.de/kindermedienland-baden-wuerttemberg.html>

Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale Kinderrechtetfachtagung am 7. April 2022

Good-Practice-Beispiele

- Fernsehen
- Smartphone, Internet & Co.
- Internet
- Computerspiele
- Konsum
- Erziehung
- Suchtvorbeugung
- Wenn das Leben sich ändert

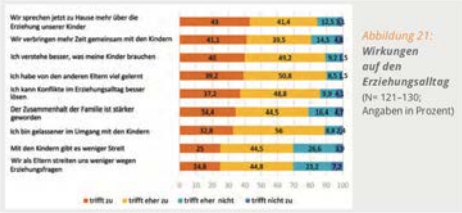


Abbildung 21: Wirkungen auf den Erziehungsalltag (N= 121-130; Angaben in Prozent)

Statement	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht	trifft nicht zu
Wir sprechen jetzt zu Hause mehr über die Erziehung unserer Kinder	47	44,4	12,5	15,5
Wir verbringen mehr Zeit gemeinsam mit den Kindern	41,2	39,5	14,5	5
Ich verstehe besser, was meine Kinder brauchen	40	49,7	7,3	2
Ich habe von den anderen Eltern viel gelernt	39,2	50,8	8,5	1
Ich kann Konflikte im Erziehungsalltag besser lösen	35,2	44,8	9,9	10
Der Zusammenhalt der Familie ist stärker geworden	34,4	44,5	14,4	7
Ich bin gelassener im Umgang mit den Kindern	31,8	34	8,2	26
Mit den Kindern geht es weniger leicht	24	44,5	24,4	7
Wir als Eltern streiken uns weniger wegen Erziehungsfragen	24,8	44,8	24,2	7

https://eltern-talk.net/Studie-ELTERN TALK_3_klein.pdf

Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale Kinderrechtetage am 7. April 2022

Fazit to go

<https://dossier.kinderrechte.de/familie-digitalisierung-und-digitale-medien>

- ! Mit Blick auf die Mediennutzungsroutinen von Familien bedarf es als festen Bestandteil [medien-]pädagogischer Angebote lebenssensibler Ansätze und Konzepte sowie in der Haltung und ihrer Reflektionsfähigkeit geschulte und miteinander kooperierende Fachkräfte in Kitas, Schulen und außerschulischen Bildungseinrichtungen.
- ! Die Bekämpfung von Bildungsungerechtigkeit zeigt sich auch in Bezug auf digitale Bildung als hochrelevante Aufgabe. Es bedarf einer zielgerichteten Bereitstellung von Zugängen zum digitalen Raum für alle Kinder (auch in Geflüchtetenunterkünften oder Kinder- und Jugendhilfeeinrichtungen) sowie in allen Bildungskontexten (formale wie non-formale) in Kombination mit der Förderung kindgerechter Räume, in denen sie geschützt experimentieren, sich positionieren und ausdrücken können.
- ! Kinder und Jugendliche können sich die Chancen der Digitalisierung besser erschließen, wenn ihnen und allen am Familiensystem beteiligten Menschen regelmäßige, kostenlose Familienbildungsangebote, z. B. der aktiven Medienarbeit oder Austauschangebote für Eltern, an gut zugänglichen und vertrauten Orten zu Verfügung stehen. Hier können Familien gemeinsam (kinderrechtliche) Chancen und Risiken des digitalen Raums aushandeln, über ihre Mediennutzung reflektieren und einen für sie passenden Umgang mit Medien finden.

Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale Kinderrechtetage am 7. April 2022

Vielen Dank. Gerne komme ich mit Ihnen ins Gespräch. Heute oder per Mail.

Prof. Dr. Katrin Schlör
Kulturarbeit | ästhetische & kulturelle Bildung | Medienbildung
in der Sozialen Arbeit

Evangelische Hochschule Ludwigsburg
Campus Reutlingen, Gebäude 14
Pestalozzistr. 53
72762 Reutlingen
E-Mail: k.schloer@eh-ludwigsburg.de

Familie, Kinderrechte und digitale Medien | Prof. Dr. Katrin Schlör | 07.04.2022 | Digitale Kinderrechtetage am 7. April 2022